LJEFTS
LABORATOIRE JUNIOR : ÉDUCATION, FORMATION, TRAVAIL, SAVOIRS

Les Ateliers

Atelier 251016

Speed-thèsing

Jeudi 16 octobre 2025 - de 17h30 à 19h30
Campus Jean Jaurès - MDR - 2ème étage - salle F223
En visio : clic lien visio

Les jeunes pousses : vers le début de thèse

Charlène CARRERA *Thème 2*
La compréhension de la Sanction par les élèves de secondaire

Léna REDON *Thème 2*
Moi et le terrain : un début de thèse entre vertiges et ouverture à l'inconnu

Coline ALLA PINGAUD *Thème 1*
Musique des autres et action conjointe en Éducation Musicale : vers une modification du rapport aux savoirs des élèves ?

Julien CORDELOIS *Thème 2*
Ce que le didactique révèle du narcissique

Les bois verts : plutôt en milieu de thèse

Oumayma FADEL *Thème 1 (mobilité doctorale)*
Échanges, interactions et apprentissages

Paul-André GARESSUS *Thème 3*
Le développement professionnel des FEE

Idrissa SECK *Thème 1 (Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages)*
Expérimentation de LLM dans des environnements virtuels d'apprentissage humain (EVAH) : vers une approche de tutorat réflexive et adaptative

Les vieilles branches : vers la fin de thèse

Laura BARIZZA *Thème 2*
À quoi servent les dispositifs de démocratisation de la culture orchestrale ? Entre stratégies de mobilité sociale et crainte de la fragmentation d'une identité nationale

Manon AUSSILLOU BOUREAU *Thème 3*
Inclusion et émancipation des aîné·es : une recherche-intervention en EHPAD - vers une modélisation écologique de l'émancipation

Guillaume UBEDA *Thème 1 (orientation Action didactique conjointe - Perspective comparatiste)*
Le travail émotionnel du professeur et de l'élève : le cas d'une élève violoniste