

Les partenariats de recherche en éducation Quelles pratiques ? Quels enjeux ? Quels financements ?

La structuration de la recherche en France a amené les chercheur.es tout comme les doctorant.es à se familiariser de plus en plus avec des modalités partenariales incluant des conventionnements, des formes de financements spécifiques et s'étendant à une grande variété d'acteurs publics ou privés. Les recherches en éducation qui sont menées au sein de l'UMR EFTS n'échappent pas à cette mutation. La dernière évaluation HCERES a ainsi permis de mettre en évidence l'importance et la diversité de ces recherches partenariales. Ces modes de recherche s'accompagnent d'un certain nombre d'évolutions : qu'il s'agisse du rapport aux objets de recherche lorsque ceux-ci intègrent une perspective transformative explicite, de la relation entre chercheur.es et acteur/trices du monde social ou professionnel dès lors qu'elle s'inscrit dans des démarches partenariales. Ils influencent parfois le choix de contextes et de terrains investigués. Ajoutons que les orientations économiques au niveau national et international érigent des critères de reconnaissance scientifique que les chercheurs et les laboratoires doivent intégrer dans leurs pratiques. On le conçoit, ces évolutions et contraintes posent question sur les visées elles-mêmes de la recherche. Entre opportunité ou choix, l'administration de la recherche ne peut exclure les questions scientifiques, mais la recherche ne peut ignorer la demande sociale.

En mettant en débat cette thématique des partenariats des recherches en éducation, les JE EFTS seront l'occasion de reconsidérer le lien science-société, d'interroger l'effectivité de ces démarches, les dynamiques qui orientent notre production scientifique, à travers la diversité de nos expériences et de nos sensibilités.

Différentes thématiques seront ainsi abordées à travers les conférences et temps d'échange collectifs :

- Partenariats et recherche : quelles démarches ? quelles épistémologies ? quelle place pour les partenaires dans la production scientifique ?
- Comment la prise en compte de la demande sociale par la recherche transforme-t-elle le métier lui-même ?
- Primat des visées ou celui des contextes dans les différentes recherches conduites à l'UMR EFTS : quelle place pour les partenariats ?
- Les conventions : une façon d'améliorer la légitimité de nos recherches et leur visibilité ?
- Financement de la recherche et implication des acteurs : réalité ou fantasme ?



JOURNÉES
D'ÉTUDE
UMR EFTS

EFTS
ÉDUCATION FORMATION
TRAVAIL SAVOIRS

Les partenariats de recherche en éducation



Quelles pratiques ?
Quels enjeux ?
Quels financements ?



10 & 11
février
2022

Jeudi 10 février 2022

Journée des doctorant.es

Matin : uniquement en distanciel

9h45 Temps d'accueil

10h Introduction par la directrice de l'UMR, Cécile Gardiès et la responsable du conseil scientifique, Ingrid Verscheure
Présentation de l'UMR EFTS :

- Les conseils EFTS : conseil d'unité & conseil scientifique (Nicolas Hervé et Ingrid Verscheure)
- BIATSS (Sylvie Fernandes, Céline Pottier, Sébastien Reynes)
- Actualités par les co-responsables de chaque thème

Présentation du Labo junior (Manon Delbreil et Patrick Lartiguet)
Investiture de la nouvelle ou du nouveau représentant.e des doctorant.es

10h45 Introduction / présentation de la journée
par les représentantes doctorant.es (Caroline-Marie Cavard & Khoulood Chatti)

11h Quels sont les effets des partenariats de recherche sur les parcours de recherche des enseignant.es-chercheur.es
EFTS ?
(interventions : Marie-France Carnus, Fatiha Tali, Hélène Veyrac / animation : Audrey Murillo)

12h Pause déjeuner

Après-Midi : en présentiel (amphi F417)
+ diffusion Zoom

14h Éléments de caractérisation des contextes et enjeux des recherches doctorales en Sciences de l'Éducation et de la Formation (présentation par les doctorants et doctorantes de leurs avancées en lien avec les contextes)

Table ronde 1: L'école, en terre (re)connue ?
Animation : Khoulood Abdallah Chatti & Lougteb Doha.

Table ronde 2: La culture, la santé, l'intervention sociale, les écoles buissonnières ! Animation : Caroline-Marie Cavard & Patrick Lartiguet.

15h30 Temps plénier: synthèse des tables rondes & clôture par les représentantes des doctorant.es :
bilan et perspectives de cette journée

Vendredi 11 février 2022

Journée thématique

Matin : uniquement en distanciel

8h45 Temps d'accueil

9h Introduction par la directrice de l'UMR, Cécile Gardiès et par la responsable du conseil scientifique, Ingrid Verscheure

9h15 Conférence plénière sur le thème des partenariats
« Quelle place requiert pour les acteurs l'analyse de leur activité dans le cadre d'une recherche collaborative ? »
Isabelle Vinatier – Centre de recherche en éducation (CREN), Université de Nantes
(animation : Ingrid Verscheure)

10h45 Pause

11h Temps d'échanges collectifs :
• temps d'échanges réservé aux doctorantes et doctorants : des partenariats aux visées
• temps d'échanges réservé aux statutaires : présentation de la réflexion sur la politique du site toulousain :
conséquences sur les partenariats de recherche ? (Vice-présidente recherche UT2J, Marie-Christine Jaillet)

12h Pause déjeuner

Après-midi : en présentiel (salle D30)
+ diffusion Zoom

13h45 Présentation des actualités de la recherche à l'UMR EFTS en lien avec les partenariats :
Jocelyn Leyva Santoyo (HAL), Johanna Roquet (Valorisation), Sophie Estremé et Sophie Corré (RGPD)

14h45 Pause – (aménagement de la salle, en vue de la conférence populaire)

15h Conférence populaire « Financement de la recherche et implication des acteurs : réalité ou fantasme ? »
(Caroline-Marie Cavard & Cécile Gardiès)

17h15 Clôture des journées par la directrice de l'UMR et par la responsable du conseil scientifique