

## SEMINAIRE EXTERNE EFTS

### « ACTION, COGNITION, DEVELOPPEMENT »

#### Jeudi 20 octobre 2011

Louis Quéré  
Ecole des Hautes Etudes en  
Sciences Sociales

- L'action : un « mythogème »  
Quel est le bon niveau pour l'explication de l'action ?

#### Lundi 12 décembre 2011

Menga Ludke  
Université Catholique de  
Pétropolis, Brésil

- Travail, formation et développement professionnel des enseignants au Brésil

#### Jeudi 19 janvier 2012

JP Bronckart  
Université de Genève

- De l'activité de travail à l'action didactique : problèmes de statut et d'interprétation

#### Jeudi 2 février 2012

Frédéric Saujat  
Université d'Aix Marseille

- De l'analyse de l'activité des enseignants débutants à l'esquisse d'une modélisation du développement professionnel

#### Jeudi 29 mars 2012

C. Marro  
Université Paris Ouest Nanterre,  
la Défense

- L'accompagnement au changement : de la dépendance à l'indépendance à l'égard du genre en éducation-formation

#### Jeudi 24 avril 2012

P. Mayen  
ENESAD de Dijon

- A propos de la formation de l'action.

#### Jeudi 24 mai 2012

V. Dupriez  
Université de Louvain

- L'évaluation des établissements scolaires : au-delà d'un effet miroir ?

#### Jeudi 7 juin 2012

A. Tiberghien  
Université de Lyon

- Connaissances naïves et apprentissage

#### Jeudi 14 juin 2012

V. Folcher  
Université de Paris 8

- Comment l'approche instrumentale permet-elle de concevoir, théoriser et appréhender l'action dans une double visée épistémique et transformative ?